**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА по календару за Србију**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: СЕДМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за седми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.1.** Одређују хронолошке оквире новог века и објашњавају његов појам   **ИСТ.ОО.О.1.2.** Разликују прединдустријско и индустријско доба и описују њихове главне одлике   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Наводе историјске изворе за проучавање новог века и описују њихову сазнајну вредност   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Препознају историјске изворе у окружењу и одређују време њиховог настанка   **ИСТ.ОО.О.3.1.** Објашњавају како је индустријска револуција утицала на друштвене промене   **ИСТ.ОО.О.3.2.** Наводе узроке друштвених и политичких превирања у Европи у XVIII и XIX веку   **ИСТ.ОО.О.3.3.** Именују значајне личности европске и светске историје XVIII и XIX века | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Увод у наставу; упознавање са планом и уџбеником  Иницијални тест  Опште карактеристике новог века од индустријске револуције до краја Првог светског рата  Историјски извори за историју новог века од индустријске револуције до краја Првог светског рата  Опште карактеристике и историјски извори за историју новог века од индустријске револуције до краја Првог светског рата    Индрустријска револуција  Енглеска и Америчка револуција  Индустријска револуција; Енглеска и Америчка револуција | утврђивање  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање | Географија: Регије и друштво, Европе и Америке  Физика: Механика и изуми |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **OKTOБАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.3.5.** Препознају значај локалне културне баштине у ширим цивилизацијским оквирима и учествују у њеном очувању и афирмацији.   **ИСТ.ОО.С.3.6.** Повезују културно-историјску и природну баштину са историјским и савременим контекстом и активно учествују у њиховом очувању. | 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Просветитељство и просвеће-  ни апсолутизам  Француска револуција  Просветитељство и просвеће-  ни апсолутизам  Француска револуција  Наполеоново доба  Европа након Наполеонових  ратова  Наполеоново доба  Европа након Наполеонових  ратова  Источно питање до средине XIX века    Источно питање до средине XIX века  Европа и свет на почетку индустријског доба – тест  Срби под туђинском влашћу крајем XVIII и на почетку XIX века | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада | Српски језик и књижевност-Романтизам;  Музичка култура - Химне  Географија- Европа, Балканско полуострво |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.2.5.** Издвајају и анализирају сличности и разлике у изворима информација који се односе на исту историјску појаву, догађај или личност.   **ИСТ.ОО.С.3.6.** Повезују културно-историјску и природну баштину са историјским и савременим контекстом и активно учествују у њиховом очувању.   **ИСТ.ОО.С.3.7.** Учествују у организовању и спровођењу заједничких активности у вези са културом сећања и залажу се за равноправност различитих заједница, њихових традиција и културног идентитета. | 19  20  21  22  23  24  25  26 | Срби под туђинском влашћу крајем XVIII и на почетку XIX века  Први српски устанак  Први српски устанак  Други српски устанак и борба за аутономију  Други српски устанак и борба за аутономију  Доба уставобранитеља  Доба уставобранитеља  Црна Гора у доба владичанства | утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Српски језик и књижевност-Народна епска поезија-Почетак буне против дахија;  Биографије, Горски вијенац  Географија- Србија и Црна Гора |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.2.2.** Издвајају и процењују прикупљене информације са становишта релевантности и сазнајне вредности за одређену тему.   **ИСТ.ОО.С.2.3.** Разврставају историјске информације у различитим симболичким модалитетима према релевантности за тему истраживања.   **ИСТ.ОО.С.2.4.** Анализирају стереотипе, пропаганду и пристрасност у изворима доводећи их у везу са историјским контекстом.   **ИСТ.ОО.С.2.5.** Издвајају и анализирају сличности и разлике у изворима информација који се односе на исту историјску појаву, догађај или личност.   **ИСТ.ОО.Н.2.4.** Постављају хипотезу о разлозима за појаву разлика у тумачењима исте историјске појаве, догађаја или личности у различитим изворима информација.   **ИСТ.ОО.Н.2.5.** Издвајају и наводе разлике у научној и уметничкој интерпретацији књижевног или уметничког дела. | 27  28  29  30  31  32  33  34 | Црна Гора у доба владичанства  Српске државе и народ до средине XIX века – тест  Револуције 1848/49.године  Уједињење Италије и уједињење Немачке  Револуције 1848/49; Уједињење Италије и уједињење Немачке  Балкански народи и источно питање у другој половини XIX века  Балкански народи и источно питање у другој половини XIX века  Успон САД и борба за колоније | утврђивање  системати-зација  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија: Европске регије, друштвена географија и миграције становништва    Балканске регије; Србија; Црна Гора  Сједињене Америчке Државе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈАНУАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји   **ИСТ.ОО.С.1.8.** Именују и описују појаве, догађаје и процесе из историје других континената и њихов утицај на развој европске и националне историје   **ИСТ.ОО.С.1.9.** Уочавају утицај научно-технолошког развоја на промене у друштвеним и привредним односима, као и у природном окружењу   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају   **ИСТ.ОО.С.2.2.** Издвајају и процењују прикупљене информације са становишта релевантности и сазнајне вредности за одређену тему | 35  36  37  38  39  40 | Успон САД и борба за колоније  Промене у привреди, друштву и култури на крају XIXвека  Промене у привреди, друштву и култури на крају XIXвека  Европа и свет у другој половини XIX века  Европа и свет у другој половини XIX века - тест  Европа и свет у другој половини XIX века - анализа остварености исхода – закључивање оцена | утврђивање  обрада  утврђивање  утврђивање  системати-зација  системати-зација | Српски језик и књижевност: Реализам као књижевни правац  Ликовна култура: Импресионизам  Физика: Електрицитет, електромагнети-  Зам  Хемија: Периодни систем елемената  Биологија: Теорија еволуције  Географија: САД, Србија; друштвена географија |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ФЕБРУАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји | 41.  42.  43. | Друга владавина кнеза Милоша и кнеза Михаила  Како је Србија стекла независност?  Друга владавина кнеза Милоша и кнеза Михаила; Како је Србија стекла независност? | обрада  обрада  утврђивање | Географија: Балканске регије; Србија; Црна Гора |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.2.2.** Издвајају и процењују прикупљене информације са становишта релевантности и сазнајне вредности за одређену тему.   **ИСТ.ОО.С.2.3.** Разврставају историјске информације у различитим симболичким модалитетима према релевантности за тему истраживања.   **ИСТ.ОО.С.2.4.** Анализирају стереотипе, пропаганду и пристрасност у изворима доводећи их у везу са историјским контекстом.   **ИСТ.ОО.С.2.5.** Издвајају и анализирају сличности и разлике у изворима информација који се односе на исту историјску појаву, догађај или личност. | 44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53. | Независна Србија за време краља Милана  Србија у време краља Александра Обреновића  Независна Србија за време краља Милана и Србија у време краља Александра Обреновића  Стицање независности Црне Горе  Стицање независности Црне Горе  Срби у Аустроугарској и Османском царству у другој пoловини XIX века  Српске државе и народ у другој половини XIX века  Међународни односи на почетку XX века  Развој науке и културе на почетку XX века  Међународни односи на почетку XX века и развој науке и културе на почетку XX века | обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  системати-зација  обрада  обрада  утврђивање | Географија: Балканске регије; Србија; Црна Гора, Европа и Свет  Ликовна култура: арт нуво  Физика: механи-  ка, електицитет, теорија релативитета  Хемија: радиоактивност  Психологија: психоанализа  Грађанско васпитање: бирачко право; права жена |  |

Fff

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **АПРИЛ** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.2.2.** Издвајају и процењују прикупљене информације са становишта релевантности и сазнајне вредности за одређену тему.   **ИСТ.ОО.С.2.3.** Разврставају историјске информације у различитим симболичким модалитетима према релевантности за тему истраживања.   **ИСТ.ОО.С.2.4.** Анализирају стереотипе, пропаганду и пристрасност у изворима доводећи их у везу са историјским контекстом.   **ИСТ.ОО.С.2.5.** Издвајају и анализирају сличности и разлике у изворима информација који се односе на исту историјску појаву, догађај или личност.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона. | 54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61. | Краљевина Србија од Мајског преврата до балканских ратова (1903-1912)  Црна Гора на почетку XX века  Краљевина Србија од Мајског преврата до балканских ратова (1903-1912) и Црна Гора на почетку XX века  Срби под влашћу Аустроугарске и Османског царства на почетку XX века  Срби под влашћу Аустроугарске и Османског царства на почетку XX века  Балкански ратови  Балкански ратови  Европа, свет и Србија на почетку XX века | обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  систематизација | Српски језик и књижевност:  Мемоари  Географија: Србија, Црна Гора, Европа и Мала Азија регионална и друштвена |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАЈ** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији. | 62.  63.  64.  65.  66.  67. | Почетак Првог светског рата и ратне операције 1914-1916.године  Србија и Црна Гора 1914-1916.године  Почетак Првог светског рата; Србија и Црна Гора 1914-1916.године  Први светски рат 1917-1918.године и револуције у Русији  Завршетак Првог светског рата у Србији и Црној Гори  Први светски рат 1917-1918.године и револуције у Русији;Завршетак Првог светског рата у Србији и Црној Гори | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање | Географија: Свет, Европа, Балканско полуострво  Српски језик и књижевност: дневнички записи из рата, Плава гробница |  |

Ggg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈУН** |  **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји   **ИСТ.ОО.С.1.9.** Уочавају утицај научно-технолошког развоја на промене у друштвеним и привредним односима, као и у природном окружењу   **ИСТ.ОО.С.3.7.** Учествују у организовању и спровођењу заједничких активности у вези са културом сећања и залажу се за равноправност различитих заједница, њихових традиција и културног идентитета | 68.  69.  70.  71.  72. | Друго лице Великог рата  Друго лице Великог рата  Европа, свет и Србија у Великом рату  Личности опште и националне историје у новом веку  Анализа остварености исхода и закључивање оцена | обрада  утврђивање  систематизација  систематизација  системетизација |  |  |